

*Liebe Kinder, teilt Euch die Aufgaben am Vormittag so ein, dass Ihr **möglichst** alles schafft. Stellt Euch einen Wecker auf den Tisch. Arbeitet etwa eine Stunde an einem Thema. Macht Pausen dazwischen und trinkt etwas. Liebe Grüße!*

## **Wochenplan für Mathematik —> 23./24.03. - 27./30.03.2020**

### **Montag:**

*2er-Reihe*

LB S. 63/ Nr. 3 + 4

- Üben der 2er-Reihe mit dem Arbeitsblatt (zwei Hände/ x 2)
  - Sprich: 1 mal die 2 = 2 / 2 mal die 2 = 4 / 3 mal die 2 = 6 ...
  - 1er- und 2er-Reihe ins Heft 1 schreiben (siehe AH S. 63/ Nr. 5)
- 

### **Dienstag:**

*10er-Reihe*

LB S. 64/ Nr. 1 + 2 genau lesen, lösen + Nr. 3

Nr. 1 in Heft 2 mit möglichen Rechnungen und im Satz beantworten.

- Kernaufgaben mit farbigem Stift in Heft 1 übertragen (siehe oben Nr. 2)
  - 10er- Folge ins Heft 1 übertragen / Kernaufgaben farbig (siehe AH S. 64/ Nr. 5)
- 

### **Mittwoch:**

LB S. 64/ Nr. 6 + 7

Zusatz: Nr. 8 a) + b) der Sachaufgabe lösen (Schreibe jeden Rechenschritt in Heft 2)

- 10er- Folge lernen
- 

### **Donnerstag:**

*Wiederholung 5er-Folge*

LB S. 65/ Nr. 1 betrachten + Malaufgaben überlegen

Nr. 2 a)-d) als Malaufgaben in Heft 2 schreiben

- Kernaufgaben farbig in Heft 1 übertragen (siehe S. 65/ Nr. 3)
  - Nr. 7 ebenso in Heft 1 übertragen (Kernaufgaben farbig)
- 

### **Freitag:**

LB S. 65/ Nr. 5 + 6 + 8

5er- und 10er- Folge lernen

Sprich: 4 mal die 5 = 20 / 6 mal die 10 = 60 / 3 mal die 5 = 15 / 7 mal die 5 = 35 / ...

## **Wochenplan für Deutsch —> 23./24.03. - 27./30.03.2020**

*Teile Dir die Aufgaben selbst so ein, wie Du es für richtig hältst.*

**A) Im neuen AH B:** Du kennst das Märchen Frau Holle. Dazu gibt es hier Aufgaben.  
S. 6/ Nr. 1 - 6 und S. 7 + 8

**B) Beginne mit dem Lesen von „Krimigeschichten zum Mitraten“**

1. Lies die Geschichte: „Die falsche Fährte“.

**Beantworte diese Fragen zu "Die falsche Fährte"!**

*Lies noch einmal nach, wenn Du etwas nicht mehr weißt.*

**Schreibe in Sätzen in Deiner schönsten Schreibschrift.**

- 1.) Was haben die Kinder an diesem Tag unternommen?
- 2.) Wer ist Jakob?
- 3.) Was war verschwunden?
- 4.) Der Dieb hat ...
  - a) Fußspuren hinterlassen.
  - b) Quadratlatschen.
  - c) das Zelt aufgerissen.
- 5.) Was lag in Jakobs Schuhen?
- 6.) Wer ist Frau Mahler?  
Womit hat sie es sich gemütlich gemacht?  
Warum hat sie nichts sehen können?
- 7.) Wer ist Herr Jüpner?  
Ist Herr Jüpner verdächtig? Warum?  
Womit hat er sich verdächtig gemacht?
- 8.) Hat Dir die Geschichte gefallen? Begründe Deine Antwort.
- 9.) Stell Dir vor, Du warst dabei.

**Schreibe einen Brief (in Schreibschrift fehlerfrei) nach Hause.**

Liebe ... und lieber ...!

Ihr glaubt nicht, was uns ... .. ist!

Heute haben wir eine ... gemacht. Nach unserer ... entdeckte Jakob, dass ihm ... ..  
wurde. ... und Marie fanden dann ... beim Zelt. Seltsam war, dass die ... mit  
dem ... von Jakobs Schuhen übereinstimmten.

Als wir aber noch ... aus einer Fußballzeitung in ... Schuhen fanden, wussten wir:  
Jemand wollte den ... Verdacht auf ... lenken.

Doch dann verriet sich ... .. Erstens: Er las in einer ...

Zweitens: Er sagte etwas von gestohlenem ..., obwohl niemand davon gesprochen  
hatte.

Wir haben also ihn in ...

Viele ... und ich freue mich  
schon auf Euch!

Eure ... oder Euer ...

**Sachunterricht:** Hast Du Deine Ernährungspyramide beschriftet?

Welche Nahrungsmittel sollte man selten essen?  
Warum? Begründe Deine Antwort.